附件1

四川省注册建筑师继续教育单位登记条件

一、具有甲级建筑设计资质的单位、具有本专业省内高等院校、经人力资源社会保障部门认定的专业技术人员继续教育基地，以上条件满足一个即可。

二、具有健全的管理组织机构，完善的专业教学管理制度和规范的财务管理制度。

三、具有专业、稳定的师资队伍，参加授课的教师须具有副高级及以上专业技术职称且取得一级注册建筑师资格。

四、具有与办学规模相适应且相对独立的办公和教学场所及相应教学设施设备。实行面授培训的继续教育单位，办学场所应当符合规划、消防、卫生、房屋安全等有关法律、法规和规章的规定，并确保场所安全；实行“互联网+继续教育”的继续教育单位，须具备现代化远程教育的能力，能满足网络培训所需的教学平台和配套设施，有完善的防假学、防替学监督管理机制。

五、具有确保教学业务正常开展的其他条件。

附件2

四川省注册建筑师继续教育单位申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请单位 | | |  | | | |
| 单位地址 | | |  | | | |
| 资质类别、等级及证书号  （用人单位填写） | | |  | | | |
| 统一社会信用代码及办学许可证号（高等院校和继续教育基地填写） | | |  | | | |
| 教学负责人 | | |  | | 联系电话 |  |
| 师资配备情况 | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 建筑师等级 | 从业年限 | 任职情况 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
| 培训方式及  相关信息 | | | □面授 | | □网教 | |
| 培训场地面积（㎡） | | 网络教学网址或移动端  名称 | |
|  | |  | |
| 继续教育教学组织、考核方式的简要说明 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 我单位申请开展注册建筑师继续教育，遵照国家及四川省相关法律、法规和注册管理部门的相关规定开展教学活动。我单位承诺填报的申请信息均真实、准确、有效，愿意接受四川省注册建筑师管理委员会的检查，并承担相应责任。  法定代表人(签字)： （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 四川省注册建筑师管理委员会 | | | 年 月 日 | | | |

附件3

四川省[注册建筑师继续教育科目](http://jst.sc.gov.cn/scjst/c101428/2021/4/8/e25a93cd868e4749a3f4b3662eb0c02b/files/1cd552c8ed2f4c7f820486ab8f6a3916.docx" \t "_blank)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **科目** | **内容** |
| 1 | 必修 | 《通用无障碍设计》 | 第一章 通用无障碍导论（6学时）  第二章 无障碍环境设计（16学时）  第三章 无障碍工程建设（8学时）  第四章 “十四五”期间的无障碍立法与政策（4学时）  第五章 无障碍环境建设典型案例（6学时） |
| 2 | 选修 | 民用建筑节能设计 | 1.导则编制情况介绍  2.解读建筑专业相关内容  3.解读暖通专业相关内容  4.解读电气专业相关内容  5.解读（审查要点）主要内容 |
| 3 | TOD规划设计 | TOD导向下城市开发潜力 |
| 4 | 光伏建筑一体化工程 | 1.碲化镉发电玻璃建筑一体化技术  2.投资行业对光伏建筑一体化发展  光伏材料 |
| 5 | 低碳宜居社区建设 | 1.打造创新引领绿色低碳的未来公园社区  2.低碳社区技术路径 |
| 6 | 绿色建筑及节能建筑 | 1.绿色建筑有关政策执行中易出现的问题  2.建筑运维阶段的数智化低碳节能实践 |
| 7 | 高效协同设计 | 1.协同设计的概念  2.协同设计沟通方法及技巧 |
| 8 | 公共建筑、住宅建筑装饰设计 | 1.建筑前期及策划  2.建筑装饰设计  3.园林景观与建筑融合设计  4.建筑工业化和智能建造 |
| 9 | 海绵城市建设 | 1.海绵城市建设各层级规划编制过程中低影响开发内容的落实  2.新建、改建、扩建项目配套建设低影响开发设施的设计、实施与维护管理  3.城市规划、排水、道路交通、园林等有关部门指导和监督海绵城市建设有关工作 |
| 10 | 中国绿色低碳建筑技术 | 1.“双碳”目标下的中国建造  2.绿色低碳建筑的技术要素  3.因地制宜的绿色低碳实践 |
| 11 | 养老设施及老年居住建筑 | 1.中国城市养老现状及需求  2.老龄建筑的基本概念及其设计要点  3.养老设施的空间构成及其要素 |
| 12 | 低碳建筑 | 1.低碳建筑与建筑碳排放概论  2.低碳建筑的社会需求与发展愿景  3.低碳建筑技术体系与标准  4.低碳建筑材料及其应用  5.低碳城市设计方法与实践案例分析  6.低碳建筑设计方法与实践案例分析 |
| 13 | 装配式建筑系统集成与设计建造方法 | 1. 装配式建筑概论（政策与社会背景）  2. 中外装配式建筑发展简史  3. 装配式建筑的系统集成  （1） 装配式建筑通用体系  （2） 装配式建筑基本系统  （3） 建筑主体工业化系统  （4） 建筑内装工业化系统  4. 装配式建筑的设计策略  （1） 集成设计观  （2） 设计流程与技术策划（住宅、公建）  （3） 分阶段的集成设计（方案、初步设计、施工图）  （4） 全程BIM设计  （5） 装配式建筑的模数化、标准化  （6） 装配式建筑设计的文化性  5. 装配式设计的案例分析（工程实践与成本控制） |
| 14 | 建筑信息模型（BIM） | 1. BIM技术介概述 2.BIM技术常用软件介绍（revit，archicad,bentley等）  3. BIM技术在设计阶段的应用与标准  4. BIM技术在施工阶段的应用及标准  5. BIM技术在运营及改造阶段的应用及标准  6.基于BIM技术的设计分析及优化  7. BIM设计模型搭建案例分析 |
| 15 | 安全防范工程 | 1.通用规范编制背景和意义 2. 新旧规范对比及对设计的影响  3. 通用规范下安防工程设计趋势及要点  4. 常见问题实例 |

附件4

四川省注册建筑师继续教育学时认定

一、注册建筑师参与以下工作及活动的，可认定本注册周期完成全部必修课和选修课学时的继续教育学习：

（一）参与全国注册建筑师执业资格考试命题和评分阅卷工作的专家；

（二）参与全国高等学校建筑学专业教育评估工作的专家。

二、注册建筑师参加以下活动的，可认定本注册周期的相应选修课学时：

参加省级及以上有关学（协）会主办的专业学术会议，每次计选修课10学时。

三、注册建筑师参与基层志愿、扶贫、援建等实践活动的，可认定本注册周期的相应继续教育学时：

(一）经政府正式聘用或委派，有明确责任范围、专业服务内容和技术服务责任的注册建筑师，聘用或委派服务时间达到6个月以上的，计选修课15学时；达到12个月以上的，计选修课30学时；聘用或委派服务时间满12个月，期间有实施项目被相关政府认可，形成可复制、可推广的制度或具体实施意见和技术方法的，计必修课和选修课各20学时；

（二）注册建筑师自愿、无偿提供志愿设计服务，所参与工作得到相关政府认可的，由其所在单位或志愿活动组织方申报，并出具志愿服务证明，每半年实际服务实践不少于20天，计选修课15学时，一年内共计不超过选修课20学时；

（三）由各地选派参加援疆、援藏、驻村、扶贫等工作的注册建筑师，为当地做出突出贡献的，每年度计必修课和选修课各20学时。

附件5

四川省注册建筑师继续教育合格人员名单

继续教育单位（名称/公章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 身份证号码 | 注册证书号/  资格证号（未注册人员） | 培训类别  （必修/选修） | 学时 | 是否减免学时（原因） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |