附件1

四川省注册土木工程师（岩土）

继续教育单位登记条件

一、具有甲级工程勘察资质的单位、具有本专业省内高等院校、经人力资源社会保障部门认定的专业技术人员继续教育基地，以上条件满足一个即可。

二、具有健全的管理组织机构，完善的专业教学管理制度和规范的财务管理制度。

三、具有专业、稳定的师资队伍，参加授课的教师须具有副高级及以上专业技术职称且取得注册土木工程师（岩土）资格。

四、具有与办学规模相适应且相对独立的办公和教学场所及相应教学设施设备。实行面授培训的继续教育单位，办学场所应当符合规划、消防、卫生、房屋安全等有关法律、法规和规章的规定，并确保场所安全；实行“互联网+继续教育”的继续教育单位，须具备现代化远程教育的能力，能满足网络培训所需的教学平台和配套设施，有完善的防假学、防替学监督管理机制。

五、具有确保教学业务正常开展的其他条件。

附件2

四川省注册土木工程师（岩土）第六注册期

继续教育单位申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请单位 | | |  | | | |
| 单位地址 | | |  | | | |
| 资质类别、等级及证书号（用人单位填写） | | |  | | | |
| 统一社会信用代码及办学许可证号（高等院校和继续教育基地填写） | | |  | | | |
| 教学负责人 | | |  | | 联系电话 |  |
| 师资配备情况 | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 职业资格证书 | 执业  年限 | 任职情况 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
| 培训方式及  相关信息 | | | □面授 | | □网教 | |
| 培训场地面积（㎡） | | 网络教学网址或移动端名称 | |
|  | |  | |
| 继续教育教学组织、考核方式的简要说明 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 我单位申请开展注册土木工程师（岩土）继续教育，遵照国家及四川省相关法律、法规和注册管理部门的相关规定开展教学活动。我单位承诺填报的申请信息均真实、准确、有效，愿意接受四川省勘察设计注册工程师管理委员会的检查，并承担相应责任。  法定代表人(签字)： （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 四川省勘察设计注册工程师管理委员会 | | | 年 月 日 | | | |

附件3

四川省[注册土木工程师（岩土）第六注册期](http://jst.sc.gov.cn/scjst/c101428/2021/4/8/e25a93cd868e4749a3f4b3662eb0c02b/files/1cd552c8ed2f4c7f820486ab8f6a3916.docx" \t "_blank)

[继续教育选修课程](http://jst.sc.gov.cn/scjst/c101428/2021/4/8/e25a93cd868e4749a3f4b3662eb0c02b/files/1cd552c8ed2f4c7f820486ab8f6a3916.docx" \t "_blank)

| 序号 | 课程名称 | 课程简介 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 岩土工程光纤监测理论与实践 | （1）介绍光纤传感技术的基本原理及其在岩土工程健康监测中的应用；  （2）系统总结光纤传感技术的发展历程、基本原理。 |
| 2 | 山地灾害 | （1）论述滑坡、崩塌、泥石流、山洪的基本性质、形成条件、分布规律、发生机理；  （2）探讨监测预报和防治技术。 |
| 3 | 四川省建筑与市政工程勘察质量疑难问题解析 | （1）解析四川省建筑与市政工程勘察质量疑难问题；  （2）提高勘察及审查质量，消除勘察技术人员与审查分歧。 |

附件4

四川省注册土木工程师（岩土）第六注册期继续教育合格人员名单

继续教育单位（名称/公章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 身份证号码 | 注册证书号/  资格证号（未注册人员） | 培训类别  （必修/选修） | 课程名称 | 学时 | 合格日期 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |