附件1

四川省注册建筑师继续教育单位登记条件

一、具有甲级建筑设计资质的单位、具有本专业省内高等院校、经人力资源社会保障部门认定的专业技术人员继续教育基地，以上条件满足一个即可。

二、具有健全的管理组织机构，完善的专业教学管理制度和规范的财务管理制度。

三、具有专业、稳定的师资队伍，参加授课的教师须具有副高级及以上专业技术职称且取得一级注册建筑师资格。

四、具有与办学规模相适应且相对独立的办公和教学场所及相应教学设施设备。实行面授培训的继续教育单位，办学场所应当符合规划、消防、卫生、房屋安全等有关法律、法规和规章的规定，并确保场所安全；实行“互联网+继续教育”的继续教育单位，须具备现代化远程教育的能力，能满足网络培训所需的教学平台和配套设施，有完善的防假学、防替学监督管理机制。

五、具有确保教学业务正常开展的其他条件。

附件2

四川省注册建筑师第十四注册期

继续教育单位申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请单位 | | |  | | | |
| 单位地址 | | |  | | | |
| 资质类别、等级及证书号  （用人单位填写） | | |  | | | |
| 统一社会信用代码及办学许可证号（高等院校和继续教育基地填写） | | |  | | | |
| 教学负责人 | | |  | | 联系  电话 |  |
| 师资配备情况 | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 职业资格证书 | 执业  年限 | 任职情况 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
|  |  |  |  |  |  | □专职□兼职 |
| 培训方式及  相关信息 | | | □面授 | | □网教 | |
| 培训场地面积（㎡） | | 网络教学网址或移动端名称 | |
|  | |  | |
| 继续教育教学组织、考核方式的简要说明 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 我单位申请开展注册建筑师继续教育，遵照国家及四川省相关法律、法规和注册管理部门的相关规定开展教学活动。我单位承诺填报的申请信息均真实、准确、有效，愿意接受四川省注册建筑师管理委员会的检查，并承担相应责任。  法定代表人(签字)： （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 四川省注册建筑师管理委员会 | | | 年 月 日 | | | |

附件3

四川省[注册建筑师第十四注册期](http://jst.sc.gov.cn/scjst/c101428/2021/4/8/e25a93cd868e4749a3f4b3662eb0c02b/files/1cd552c8ed2f4c7f820486ab8f6a3916.docx" \t "_blank)

[继续教育选修课程](http://jst.sc.gov.cn/scjst/c101428/2021/4/8/e25a93cd868e4749a3f4b3662eb0c02b/files/1cd552c8ed2f4c7f820486ab8f6a3916.docx" \t "_blank)

| 序号 | 课程名称 | 课程简介 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 乡村振兴背景下乡镇规划与村庄设计 | 探讨乡镇规划与村庄设计的重要内涵与关键问题；涵盖乡村振兴最新政策导向、乡镇规划理论与体系、村庄设计方法及实践案例，包含乡村风貌与田园建筑。 |
| 2 | 数字化设计与智能建造 | 涵盖人工智能、BIM技术、建筑大数据、智能化施工、智能运维，提高建筑师掌握数字化设计与智能建造技术的水平。 |
| 3 | 绿色与低碳建筑设计 | 涵盖低碳建筑的概念、原则、技术；绿色低碳设计原理与方法，低碳建筑评估工具应用，通过案例分析和设计项目提高实践能力。 |
| 4 | 城市及住区更新与设计 | 涵盖城市更新的概念、原因、方法、规划与实施，居住区的规划设计与更新改造，提高建筑师的城市和社区更新设计能力。 |
| 5 | 东西方建筑美学比较研究 | 应用艺术审美批评的原则方法，从哲学、美学角度对东西方建筑进行对比研究，提升建筑师的审美素养。 |
| 6 | 建筑信息模型（BIM） | 介绍BIM技术体系及相关标准、实践操作技能，推动建筑业向工业化、数字化、绿色化转型升级。 |
| 7 | 绿色建筑与可持续发展 | 聚焦绿色建筑的最新设计理念和技术应用，结合国家对建筑节能的政策要求。 |
| 8 | 智能建造与AI驱动的建筑设计创新 | 了解智能建造的基础技术，数据驱动设计与优化方法，自动化与机器人技术。 |
| 9 | 建筑设计行业创新驱动与高质量发展实践项目案例 | （1）国优（省优）评奖标准及重点关注问题解析； （2）优秀文化博览建筑、居住建筑、交通建筑、体育建筑、医疗康养建筑、教育建筑范例解读。 |
| 10 | 高质量发展阶段建筑策划与设计一体化思考 | 探讨公园城市风景营造中的植物景观示意表达；强调植物在公园城市建设中的重要性。 |
| 11 | 世园会公园城市馆分享 | 讨论幕墙设计的相关理论和实践；分享设计经验和观点。 |
| 12 | 产业社区设计策略初探 | 探讨城市设计与规划、公共空间设计、智慧园区建设；强调生态、功能复合度、空间组合关系。 |
| 13 | 建筑空间设计探讨 | 探讨建筑空间设计的重要性；强调AI技术在建筑设计中的应用。 |
| 14 | 《民用建筑节能设计导则》专题 | 介绍《成都市民用建筑节能设计导则及审查要点（2022版）》，推进城乡建设绿色低碳发展。 |
| 15 | 建筑防火通用规范概要 | 介绍《建筑防火通用规范》（GB 55037-2022）的制定背景、主要内容及执行要求，强调强制性标准的执行。 |

附件4

四川省注册建筑师继续教育学时认定

一、注册建筑师参与以下工作及活动的，可认定本注册周期完成全部必修课和选修课学时的继续教育学习：

（一）参与全国注册建筑师执业资格考试命题和评分阅卷工作的专家；

（二）参与全国高等学校建筑学专业教育评估工作的专家。

二、注册建筑师参加省级及以上有关学（协）会主办的专业学术会议，每次计选修课10学时。

三、注册建筑师参与基层志愿、扶贫、援建等实践活动的，可认定本注册周期的相应继续教育学时：

（一）经政府正式聘用或委派，有明确责任范围、专业服务内容和技术服务责任的注册建筑师，聘用或委派服务时间达到6个月以上的，计选修课15学时；达到12个月以上的，计选修课30学时；聘用或委派服务时间满12个月，期间有实施项目被相关政府认可，形成可复制、可推广的制度或具体实施意见和技术方法的，计必修课和选修课各20学时；

（二）注册建筑师自愿、无偿提供志愿设计服务，所参与工作得到相关政府认可的，由其所在单位或志愿活动组织方申报，并出具志愿服务证明，每半年实际服务实践不少于20天，计选修课15学时，一年内共计不超过选修课20学时；

（三）由各地选派参加援疆、援藏、驻村、扶贫等工作的注册建筑师，为当地做出突出贡献的，每年度计必修课和选修课各20学时。

附件5

四川省注册建筑师第十四注册期继续教育合格人员名单

继续教育单位（名称/公章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 身份证号码 | 注册证书号/  资格证号（未注册人员） | 培训类别  （必修/选修） | 课程名称 | 学时 | 合格日期 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |